



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome **Galli Federica**
Cittadinanza Italiana
E-mail federica.galli@uniroma1.it
federica.galli@hotmail.it
federica.galli@postecert.it

Formazione

Anno Accademico 2020-2021

Specializzanda al primo anno presso la Scuola di Specializzazione in "Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling)", Dipartimento di Psicologia, "Sapienza", Università di Roma.

Triennio A.A. 2016/2017 - 2018/2019

Dottorato in Psicologia sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (XXXII ciclo – con borsa di studio), Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza", Università di Roma. Tesi da titolo: "The application of Integrated Theoretical Models to evaluate the human behavior in health contexts", **conseguito con votazione di Ottimo con Lode.**

Gennaio 2019- aprile 2019

Visiting Research Scholar, presso la School of Psychology della **Curtin University**, Perth Western **Australia**. Tale periodo ha previsto:

- stesura articolo scientifico relativo alla Tesi di Dottorato;
- partecipazione a seminari riguardanti l'applicazione di tecniche statistiche per la ricerca in psicologia.

Luglio 2017

Scuola Estiva di Metodologia ("Meta - analisi e replicabilità dei risultati: Aspetti teorici e applicazioni in R") organizzata dall' Associazione Italiana di Psicologia (AIP), presso il Centro Universitario di Bertinoro.

Sessione novembre 2017

Conseguimento **abilitazione** alla **Professione di Psicologo**, presso "Sapienza", Università di Roma.

Aprile 2017- Luglio 2017

Qualifica di "Agent of Change" conseguita tramite il **Progetto Psytool** (Erasmus + per lo Sport; Call EAC/A04/14, 567199-EPP-1-2015-2-ES-SPO-SCP) in partnership tra Università "Pablo de Olavide" di Siviglia e "Sapienza", Università di Roma.

Marzo 2016 – marzo 2017

Tirocinio professionalizzante presso il **Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione**, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. Il tirocinio si è incentrato su due distinti filoni di studi all' interno dei quali sono state maturate competenze relative alla raccolta, alla gestione e all'analisi dei dati:

-raccolta e gestione dati nella ricerca relativa alle **determinanti psicologiche negli anziani, che praticano attività fisica non strutturata**, studiate attraverso la somministrazione di questionari self-report carta-matita, completati in loco (p.e. centri anziani) e fornendo ausilio ai partecipanti durante la compilazione;

-analisi delle strategie di fissazione oculare (**Quiet Eye**) attraverso la strumentazione Eye Tracking in **atleti di Pentathlon Moderno** di diversi livelli: olimpionici, élite e giovani;

- **analisi degli effetti dell'attività motoria sui meccanismi di riserva cognitiva** indagati attraverso l'utilizzo di tecniche elettroencefalografiche, presso il Laboratorio di Elettrofisiologia dei Processi Cognitivi della Fondazione Santa Lucia, Roma.

	<p>Anno Accademico 2014-2015 Laurea specialistica in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. Tesi sperimentale dal titolo: "Le determinanti psicologiche dell'attività fisica negli anziani". Con votazione di 110/110 e Lode.</p> <p>Anno Accademico 2012- 2013 Laurea Triennale in Scienze Psicologiche, dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere presso la presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma. Tesi sperimentale dal titolo: "La promozione degli stili di vita salutari nei contesti scolastici: un contributo empirico".</p> <p>Anno Scolastico 2009-2010 Maturità classica presso il "Liceo T. Tasso" di Roma.</p>
<p>Alta formazione</p>	<p>Giugno 2019 Scuola Estiva di Alta Formazione dal titolo "Modelli di Equazioni Strutturali con R", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.</p> <p>Maggio 2019 Scuola Estiva di Alta Formazione dal titolo "Introduzione all'analisi dei dati con R", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.</p>
<p>Attività Didattica in ambito universitario</p>	<p>Anno Accademico 2020-2021 Incarico di docenza (Numero Incarico 38/24) per l'insegnamento relativo al modulo "Abilità Informatiche" nel Corso di studio "Scienze dell'educazione e della formazione", facoltà di Medicina e Psicologia - Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza", Università di Roma.</p> <p>Anno Accademico 2020-2021 Incarico di docenza (bando di selezione n. 1/2021) per l'insegnamento di "Psicologia Generale e dello Sport", presso la "Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute", Università degli Studi di Napoli "Parthenope".</p> <p>Anno Accademico 2019-2020 Incarico di docenza (Numero Incarico 38/22R) per l'insegnamento relativo al modulo "Abilità Informatiche" nel Corso di studio "Scienze dell'educazione e della formazione", facoltà di Medicina e Psicologia - Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza", Università di Roma.</p>
<p>Esperienza di tutoraggio e didattico/integrativa</p>	<p>Assegno attività tutorato per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (bando prot. 1927 del 25 luglio 2019). Cultrice della materia: assistenza e tutoraggio agli studenti nel corso delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilità Informatiche per la Valutazione Psicometrica, CdL in Servizio Sociale (A.A. 2016/2017-2017/2018 - 2018/2019 – 2019/2020); - Informatica per la Psicometria, CdL in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica Sociale (A.A. 2016/2017- 2017/2018); - Psicometria, CdL in Servizio Sociale (A.A. 2019/2020) <p>Gestione dei corsi, supervisionata dal docente, tramite piattaforma di e-learning Moodle 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caricamento dei contenuti e del materiale esposto durante le lezioni (p.e., slides, file pdf); - Creazione di esercitazioni e restituzione feedback agli studenti; - Gestione della pubblicazione di post e avvisi tramite forum. <p>Assistenza e tutoraggio tesi sperimentale triennale (A.A. 2016/2017 – 2017/2018) e assistenza e tutoraggio tesi sperimentale magistrale (A.A. 2018/2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto ricerca bibliografica; - Assistenza costruzione dell'indice e della struttura delle tesi; - Assistenza stesura bibliografia (norme APA); - Tutoraggio stesura sezione sperimentale relativa a metodo e risultati; - Supporto formattazione tesi (secondo linee guida "Sapienza"). -
<p>Incarichi istituzionali</p>	<p>Anno Accademico 2020/2021 Presidente di commissione esame di profitto di "Abilità Informatiche", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.</p>

Attività di ricerca

Presidente di commissione esame di profitto di "Psicologia Generale e dello Sport", presso la "Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute", Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

Relatrice della laureanda Luna Passero per la tesi triennale in **Psicologia Generale e dello Sport** dal titolo: "L'immaginazione motoria nello sport", presso la "Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute", Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

Anno Accademico 2020- *in corso*

Rappresentante eletta degli specializzandi presso la Scuola di Specializzazione in "Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling)", Dipartimento di Psicologia, "Sapienza", Università di Roma.

Anno Accademico 2019/2020

Presidente di commissione esame di profitto di "Abilità Informatiche", Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma.

Novembre 2020 – *in corso*

Vincitrice di **assegno di ricerca "Implementazione e valutazioni di interventi di formazione Anti-doping" - S.S.D. M-PSI/01 – Psicologia generale**, presso L'Università degli Studi di Roma "Foro Italico".

Novembre 2019 – ottobre 2020

Vincitrice di **assegno di ricerca "Implementazione e valutazione di un intervento antidoping tramite nuovi media realizzato da studenti di licei sportivi"**, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza", Università di Roma.

Finanziamenti ottenuti

Giugno 2020

Richiesta (di Euro 63.276,10) al Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca (FISR) - Presentazione di proposte progettuali di ricerca (MIUR) del progetto **"Nuovi giochi ed Esercizi in Modalità Online – NEMO"** per la gestione della riorganizzazione delle attività e dei processi, sviluppando soluzioni relative alla fase di superamento della pandemia in condizioni di sicurezza. Aree di Psicologia della Salute, Psicologia dello Sport e Psicologia Generale.

Ottobre 2018

Approvazione e **finanziamento** (di Euro 1.000) del progetto per "avvio alla ricerca- Tipo 1" per la ricerca dal titolo **"L'uso di Neuroenhancement Substances (NES): lo studio del fenomeno attraverso l'applicazione del Modello Integrato di Cambiamento Comportamentale"**. - n. protocollo AR1181642744C955.

Luglio 2017

Approvazione e **finanziamento** (di Euro 1.000) del progetto per "avvio alla ricerca- Tipo 1" per la ricerca dal titolo **"Le determinanti psicologiche dell'attività fisica e dell'esercizio fisico nella popolazione anziana. Applicazione del Modello Integrato di Cambiamento Comportamentale"** - n. protocollo AR11715C7CC2C6F9.

Principali linee di ricerca

- Psicologia della Salute
- Psicologia dello Sport
- Psicologia Generale

Collaborazioni di ricerca

- Prof. Fabio **Lucidi** (Professore Ordinario di Psicometria e Preside della Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma);
- Prof. Arnaldo **Zelli** (Professore Ordinario di Psicologia Generale Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma "Foro Italico");
- Prof. Luca **Mallia** (Professore Associato di Psicologia generale, Università degli Studi di Roma "Foro Italico");
- Prof. Fabio **Alivernini** (Professore Associato di Psicometria, Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza" Università di Roma);
- Prof. Roberto **Codella** (Professore Associato di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive, Università degli Studi di Milano);

Attività di valutazione scientifica

Pubblicazioni Scientifiche (fonte Scopus)

- Dott. Andrea **Chirico** (Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A in Psicometria, Facoltà di Medicina e Psicologia).
- **Collaborazioni internazionali**
- Prof. Martin **Hagger** (Professore di Psicologia della Salute in Scienze Psicologiche presso la "University of California", Merced, USA);
- Prof. Nikos **Chatzisarantis** (Professore di Psicologia della Salute presso la Facoltà di Psicologia della "Curtin University", Perth, Australia);
- Prof. Trevor **Simper** (Professore di Psicologia della Salute presso la Sheffield Business School della "Sheffield Hallam University" e Professore presso la Facoltà di Psicologia della "Curtin University", Perth, Australia).

2020 – *in corso*

Review Editor per l' Editorial Board di *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics* e *Frontiers in Psychology*, sezione "Quantitative Psychology and Measurement".

Codice Orcid	https://orcid.org/0000-0002-4729-103
<i>H Index</i>	5
Pubblicazioni totali	16
Citazioni totali	71

Pubblicazioni

Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., Alivernini, F., Manganelli, S., Zelli, A., Hagger M.S., Lucidi, F. Identifying Determinants of Neuro-Enhancement Substances: Application of an Integrated Theoretical Model (*Under review*). *European Journal of Health Psychology*. IF = 1.556.

Giancamilli, F., **Galli, F.**, Chirico, A., Fegatelli, D., Mallia, L., Palombi, T., Cordone, S., Alivernini, F., Mandolesi, L., Lucidi, F. (2021). When the Going Gets Tough, What Happens to Quiet Eye? The Role of Time Pressure and Performance Pressure during Basketball Free-Throws. *Psychology of Sport & Exercise*. IF = 4.785 Manuscript Number: PSE-D-21-00214R2.

Manganelli, S., Cavicchiolo, E., Lucidi, F., **Galli, F.**, Cozzolino, M., Chirico, A., Alivernini, A. (2021). Differences and similarities in adolescents' academic motivation across socioeconomic and immigrant backgrounds. *Personality and Individual Differences*. IF= 2.31. DOI: 10.1016/j.paid.2021.111077

Galli, F., Palombi, T., Mallia, L., Chirico, A., Zandonai, T., Alivernini, F., De Maria, A., Zelli, A. Lucidi, F. (2021). Promoting media literacy online: An intervention on performance and appearance enhancement substances with sport high school students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. IF: 3.390. DOI: 10.3390/ijerph18115596.

Chirico, A., Lucidi, F., Pica, G., Di Santo, D., **Galli, F.**, Alivernini, F., Mallia, L., Zelli, A., Kruglanski, A.W., Pierro, A. (2021). The motivational underpinnings of intentions to use doping in sport: A sample of young non-professional athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. IF: 3.390. DOI: 10.3390/ijerph18105411.

Palombi, T., **Galli, F.**, Mallia, L., Alivernini, F., Chirico, A., Zandonai, T., Zelli, A. Lucidi, F., Giancamilli, F. (2021). The Effect of Emergency Remote Teaching from a Student's Perspective During COVID-19 Pandemic: Findings from a Psychological Intervention on Doping Use. *Smart Innovation, Systems and Technologies - 8th International KES Conference on Smart Education and e-Learning, KES-SEEL 2021*. DOI: 10.1007/978-981-16-2834-4_15

Bianchi, D., Cavicchiolo, E., Manganelli, S., Lucidi, F., Girelli, L., Cozzolino, M., **Galli, F.**, Alivernini, F. (2021). Bullying and Victimization in Native and Immigrant Very-Low-Income Adolescents in Italy: Disentangling the Roles of Peer Acceptance and Friendship. *Child and Youth Care Forum*. IF = 1.596. DOI: 10.1007/s10566-021-09612-6.

Bruno G., Panzeri A., Granzio U., Alivernini F., Chirico A., **Galli F.**, Lucidi F., Spoto A., Vidotto G., Bertamini M. (2021). The Italian COVID-19 Psychological Research Consortium (IT C19PRC): General Overview and Replication of the UK Study. *Journal of clinical medicine*. IF= 3.03. <https://doi.org/10.3390/jcm10010052>

Lardone, A., Sorrentino, P., Giancamilli, F., Palombi, T., Mandolesi, L., Lucidi, F., Chirico, A., **Galli, F.** (2020). Psychosocial variables and quality of life during the COVID-19 lockdown: a correlational study on young Italians. *PeerJ*. IF= 2.38; <https://doi.org/10.7717/peerj.10611>.

Chirico, A., Lucidi, F., **Galli, F.**, Giancamilli, F., Vitale, J., Borghi, S., La Torre, A., Codella, R. (2020). COVID-19 Outbreak and Physical Activity in the Italian Population: A Cross-Sectional Analysis of the Underlying Psychosocial Mechanisms. *Frontiers in Psychology*, Health Psychology section, 11:2100. IF=2.067; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02100>.

Mallia, L., Chirico, A., Zelli A., **Galli, F.**, Palombi, T., Bortoli, L., Conti, C., Diotiaiuti, P., Robazza, C., Schena, F., Vitali, F., Zandonai, T., Lucidi, F. (2020). The Implementation and Evaluation of a Media Literacy Intervention About PAES Use in Sport Science Students. *Frontiers in Psychology*, section *Movement Science and Sport Psychology*. IF=2.067; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00368>.

Girelli, L., Cavicchiolo, E., Alivernini, F., Manganelli, S., Chirico, A., **Galli, F.**, Cozzolino, M., Lucidi, F. (2020). Doping use in high-school students: measuring attitudes, self-efficacy and moral disengagement across gender and countries. *Frontiers in Psychology - Quantitative Psychology and Measurement*. IF=2.067; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00663>.

Chirico, A., Giovannetti, T., Neroni, P., Simone, S., Gallo, L., **Galli, F.**, Giancamilli, F., Predazzi, M., Lucidi, F., De Pietro, G., Giordano, A. (2020). Virtual Reality to assess cognitive functions in older adults. A case study of a 91-year-old woman evaluated with the Virtual Reality Action Test. *Frontiers in Psychology*, section *Quantitative Psychology and Measurement*. IF=2.067. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00123>.

Chirico, A., Fegatelli, D., **Galli, F.**, Mallia, L., Alivernini, F., Cordone, S., Giancamilli, F., Pecci, S., Tosi, G.M., Giordano, A., Lucidi, F., Massaro, M. (2019). A study of quiet eye's phenomenon in the shooting section of "laser run" of modern pentathlon. *Journal of Cellular Physiology*, 234(6), pp. 9247-9254. IF= 4.522; <https://doi.org/10.1002/jcp.27604>.

Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., Girelli, L., De Laurentis, M., Lucidi, F., Giordano A., Botti, G. (2018). Active lifestyles in older adults: an integrated predictive model of physical activity and exercise. *Oncotarget- Gerotarget*, 9(39), pp. 25402-25413. <https://doi.org/10.18632/oncotarget.25352>.

Mallia, L., Chirico, A., **Galli, F.**, Zelli, A., Sánchez, J.C.J., Garcia-Mas, Lucidi, F. (2018). The role of achievement goals and moral disengagement in explaining moral attitudes and behaviours in sport. *Revista de Psicologia del Deporte*, 27(3), pp. 66-69. IF= 0.647.

Lucidi, F., Mallia, L., Alivernini, F., Chirico, A., Manganelli, S., **Galli, F.**, Biasi, V., Zelli, A. (2017). The effectiveness of a new school-based media literacy intervention on adolescents' doping attitudes and supplements use. *Frontiers in Psychology*, section *Movement Science and Sport Psychology*, 8,749. IF= 2.089; <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00749>

Galli, F., Chirico, A., Mallia, L., Girelli, L., Lucidi, F. (2017). Le determinanti psicologiche dell'attività fisica e dell'esercizio nella popolazione anziana. *Policlinico - Sezione Medica*, 124(2), pp. 37-5.

Altre pubblicazioni

Galli, F., Lardone, A., Liparoti, M., Mandolesi, L., Lucidi, F., Sassi, M. (2020). Prevenire il rischio di drop-out "a distanza": quali competenze per gli allenatori del settore giovanile?. *Epale Journal*.

Presentazioni in convegni

Giugno 2021

Co-autrice presentazione del paper "The Effect of Emergency Remote Teaching from a Student's Perspective during COVID-19 Pandemic: Findings from a Psychological Intervention on Doping Use" durante il convegno "Smart Digital Futures 2021 Virtual Conference: Smart Education and E-Learning"

Maggio 2021

Co-autrice presentazione del paper "When The Going Gets Tough, What Happens To Quiet Eye: The Role Of Time Constraint And Performance Pressure During Basketball Free-Throws" durante il quarto convegno della Al Falah University "Task In Crisis Times".

Gennaio 2019

Workshop per la Commissione Nazionale Tecnici Sportivi dal titolo "La relazione atleta - tecnico - famiglia" presso il **Salone d'Onore del Foro Italico**, Roma.

Settembre 2018

Relatrice nel workshop "la gestione delle emozioni e il livello di arousal, attraverso l'utilizzo degli strumenti di eye-tracking e biofeedback". "Notte Europea dei Ricercatori" presso Frascati.

Maggio 2018

Presentazione del lavoro di ricerca “Il fenomeno del Quiet Eye nella disciplina di tiro nella specialità del “Laser Run”, presso il **XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell’esercizio** (AIPS), Mestre, Italia.

Gennaio 2018

Relatrice del “**Corso di aggiornamento per tecnici del tiro dinamico sportivo**”, presso la Scuola dello Sport del **CONI**, Roma, Italia.

Novembre 2017

Relatrice del “**Corso di aggiornamento per arbitri del tiro dinamico sportivo**”, presso la Scuola dello Sport del **CONI**, Roma.

Maggio 2017

Presentazione presso il **convegno** dal titolo “**Tirare al bersaglio. Il fenomeno del Quiet Eye**”. Scuola dello Sport del **CONI**, Roma, Italia.

Maggio 2016

Presentazione del lavoro di ricerca “Il ruolo del supporto all’autonomia e della soddisfazione dei bisogni nell’intenzione degli anziani di svolgere esercizio fisico”, presso il **XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell’esercizio** (AIPS): Professioni e Professionalità nella Psicologia dello Sport in Italia, Bologna.

Poster

Maggio 2021

Poster dal titolo: “Valutazione di un intervento online di media literacy sull’utilizzo di PAES rivolto a studenti di licei sportivi”. XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell’esercizio: Corpo – mente in movimento: attività motoria e prestazione nell’arco della vita.

Luglio 2017

Poster dal titolo “The role of perceived autonomy support and needs satisfaction in the intention to do exercise and physical activity of older adults”. International Society of Sport Psychology, Siviglia, Spagna.

Luglio 2018

Poster “Il fenomeno del Quiet Eye nella disciplina di tiro nella specialità del “Laser Run”. Primo congresso congiunto tra SEPEX, SENECA e AIP sperimentale, Madrid, Spagna.