

INFORMAZIONI PERSONALI

Giancamilli Francesco



✉ francesco.giancamilli@uniroma1.it

QUALIFICHE ATTUALI

- Dottorando (3° anno) in "Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa" Curriculum "Ricerca Educativa e Psicologia dello Sviluppo" – XXXIV ciclo – Università degli studi di Roma "La Sapienza"
- Psicologo (sez. A – Albo degli Psicologi del Lazio – 18/05/2020 – n. 25637)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2016–07/2018

Laurea magistrale in Psicologia

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Corso Magistrale "Psicologia Applicata ai contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico Forense", Curriculum "Salute"

Nome tesi "*Processi percettivo-cognitivi nello sport: un contributo empirico sul fenomeno del Quiet Eye nel Laser Run*"

Valutazione 110 e Lode

09/2011–09/2016

Laurea di primo livello in Psicologia

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Corso Triennale "Psicologia e Processi Sociali"

Nome Tesi "*L'uso dell'Eye tracking per le strategie di fissazione in atleti di sport di mira: una rassegna della letteratura*"

Valutazione 103/110

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

settembre 2018 - settembre 2019

Tirocinio post-laurea psicologia

Dipartimento Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

SEMINARI

- **Relatore nel seminario** "La prestazione sta negli occhi di chi guarda – Movimenti oculari, fissazioni e Quiet Eye" per "Aggiornamento per Coordinatori di I livello FIPM " organizzato dalla **Federazione Italiana di Pentathlon Moderno** del 15 dicembre 2019.
- **Relatore nella giornata di formazione** per ACEM "Chi ha tempo, si goda il suo tempo: strategie ottimali per la gestione del tempo, dei ritmi attività riposo, per il miglioramento della qualità del sonno e della veglia" del 18 maggio 2019.
- **Relatore nel workshop** *La gestione delle emozioni e il livello di arousal*, attraverso l'utilizzo degli strumenti di eye-tracking e biofeedback, durante la "Notte Europea dei Ricercatori" presso Frascati, 29 settembre 2018;
- **Relatore nel seminario** *Misurare la concentrazione - attività del tecnico allenatore* del "Corso per tecnici del Tiro dinamico sportivo" organizzato dalla **Scuola dello Sport (CONI) di Roma** del 26 gennaio 2018.
- **Relatore nel seminario** *Misurare la concentrazione - attività del tecnico allenatore* del "Aggiornamento per arbitri del Tiro dinamico sportivo" organizzato dalla **Scuola dello Sport (CONI) di Roma** del 10 novembre 2017.

CONFERENZE

- **Presentazione del paper** "The Effect of Emergency Remote Teaching from a Student's Perspective during COVID-19 Pandemic: Findings from a Psychological Intervention on Doping Use" durante il convegno "Smart Digital Futures 2021 Virtual Conference: Smart Education and E-Learning" (14-16 giugno 2021)
- **Co-autore del poster** "Valutazione di un intervento online di media literacy sull'utilizzo di PAES rivolto a studenti di licei sportivi" presentato durante il **XXIII Congresso Nazionale AIPS** (Associazione Italiana Psicologia dello Sport e dell'esercizio) "Corpo-mente in movimento: attività motoria e prestazione nell'arco della vita" (21-23 maggio 2021)
- **Presentazione del paper** "When The Going Gets Tough, What Happens To Quiet Eye: The Role Of Time Constraint And Performance Pressure During Basketball Free-Throws" durante il quarto convegno della Al Falah University "Task In Crisis Times" (19-20 maggio 2021).
- **Rappresentante** per l'Università "La Sapienza" di Roma allo **Psytool Closing Meeting** svoltosi a Londra il 27 novembre 2017 (Progetto Erasmus + per lo Sport; **Call EAC/A04/14, 567199-EPP-1-2015-2-ES-SPO-SCP**).
- **Membro** dello staff nel corso dell'International Seminar per la celebrazione del 50° anniversario dell'**International Society of Sport Psychology** (ISSP), in collaborazione con l'Università di Roma "La Sapienza" nel mese di aprile 2015.

CORSI

- Scuola estiva AIP di Metodologia 2020: "**Modelli di regressione multipla e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione**" a cura del Prof. Fabio Presaghi (19 giugno - 4 luglio 2020)
- Frequenza al Corso obbligatorio on line sul trattamento dei dati personali dal titolo "**Privacy - regolamento Europeo**", previsto dal GDPR "Regolamento generale sulla protezione dei dati" (Gennaio 2020) in modalità e-learning Sapienza
- Varie **attestazioni conseguite** su **trattamento e analisi dei dati** tramite linguaggio "R" conseguite attraverso la piattaforma "Datacamp" (corsi di tipo MOOC) – Anni 2018-2019-2020-2021
- Frequentazione corsi per competenze di **Information Literacy** organizzate dalla Biblioteca di Psicologia "E. Valentini" dell'Università di Roma "La Sapienza"
 - "**Information Literacy & strategie per fare buona ricerca**" - 8 Novembre 2017;
 - Tutoring "**Ricercare la Ricerca**" - 19 e 26 settembre 2017.
- **Qualifica conseguita di "Agent of Change"** conseguita tramite il **Progetto Psytool** (Erasmus + per lo Sport; **Call EAC/A04/14, 567199-EPP-1-2015-2-ES-SPO-SCP**) in partnership fra Università "Pablo de Olavide" di Siviglia e Università "La Sapienza" di Roma (<http://psytoolsport.eu/>), da aprile a luglio 2017.
- Partecipazione **seminario "Tirare al bersaglio: le componenti psicologiche nei compiti di mira"** organizzato dalla Scuola dello Sport - CONI (Roma) il 3 maggio 2017.
- **Attestazione del Corso di Formazione Generale sulla Sicurezza** (4 ore) "Il rischio nelle strutture sanitarie" tenuto da Unitelma (Università "La Sapienza" di Roma) 9 aprile 2017.

- Partecipazione **corso** di formazione "**Modelli di Analisi in Equazioni Strutturali**" (ID. 29137) tenuto da Università "La Sapienza" di Roma dal 16 al 18 febbraio 2017.
- Partecipazione **seminario** "**Il contributo delle Neuroscienze per l'allenamento e la prestazione**" organizzato dalla Scuola dello Sport - CONI (Roma) il 18 marzo 2015.

INCARICHI SCIENTIFICI ED
ESPERIENZA DI TUTORAGGIO
IN AMBITO UNIVERSITARIO

- **A.A. 2020-2021**

- **Assistenza e tutoraggio tesi triennale del Prof. Fabio Lucidi**

- Supporto ricerca bibliografica;
- Assistenza relativa alla costruzione dell'indice e della struttura della tesi;
- Assistenza stesura bibliografia (formato APA);
- Tutoraggio stesura sezione sperimentale (metodo e risultati);
- Supporto formattazione tesi (secondo i criteri "Sapienza");
- Reperibilità per eventuali domande del tesista.

- **Assegnista** per l'incentivazione **delle attività di tutorato**, per le attività **didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (bando prot. 1174 del 3 agosto 2020)**

- **Assistenza e tutoraggio nel corso delle lezioni del Professore Fabio Lucidi:**

- Psicometria, corso di Laurea Servizio Sociale;

- **Assistenza e tutoraggio nel corso delle lezioni del Professore Fabio Alivernini:**

- Abilità Informatiche per la valutazione Psicometrica, corso di Laurea Servizio Sociale;
- Review Editor per l'Editorial Board di *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics* e *Frontiers in Psychology*, sezione "Quantitative Psychology and Measurement";
- Reviewer per l'*International Journal of Sport and Exercise Psychology*;

- **A.A. 2019-2020**

- **Assegnista** per l'incentivazione delle **attività di tutorato**, per le attività **didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (bando prot. 1927 del 25 luglio 2019)**

- **Culture della materia** (dal 27 aprile 2020) per il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – PSI/03 – insegnamenti Prof. Fabio Lucidi

- **Assistenza e tutoraggio nel corso delle lezioni del Professore Fabio Lucidi:**

- Psicometria, corso di Laurea Servizio Sociale;
- Abilità Informatiche per la valutazione Psicometrica, corso di Laurea Servizio Sociale;

- **A.A. 2018-2019**

- **Assistenza e tutoraggio tesi magistrale sperimentale del Prof. Fabio Lucidi:**

- Supporto ricerca bibliografica;
- Assistenza relativa alla costruzione dell'indice e della struttura della tesi;
- Assistenza stesura bibliografia (formato APA);
- Tutoraggio stesura sezione sperimentale (metodo e risultati);
- Supporto formattazione tesi (secondo i criteri "Sapienza");
- Reperibilità per eventuali domande del tesista.

- **Assistenza e tutoraggio nel corso delle lezioni del Prof. Fabio Lucidi:**

- Informatica per la Psicometria, Corso di Laurea Tecniche di Riabilitazione Psichiatrica;

- **Gestione dei corsi, supervisionata dal docente, tramite piattaforma di elearning Moodle 2 per:**

- Caricamento dei contenuti delle lezioni (slide, pdf);
- Creazione esercitazioni e restituzione feedback agli studenti;
- Gestione della pubblicazione di post e avvisi tramite forum

PUBBLICAZIONI

- Giancamilli F.**, Galli F., Chirico A., Fegatelli D., Mallia L., Palombi T., Cordone S., Alivernini F., Mandolesi L., Lucidi F. (2021). When the going gets tough, what happens to quiet eye? The role of time pressure and performance pressure during basketball free throws. *Psychology of Sport and Exercise*, 102057. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102057>
- Palombi T., Galli F., Mallia L., Alivernini F., Chirico A., Zandonai T., Zelli A., Lucidi F., **Giancamilli F.** (2021) The Effect of Emergency Remote Teaching from a Student's Perspective During COVID-19 Pandemic: Findings from a Psychological Intervention on Doping Use. In: Uskov V.L., Howlett R.J., Jain L.C. (eds) *Smart Education and e-Learning 2021. Smart Innovation, Systems and Technologies*, vol 240. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-2834-4_15
- Jose Carlos Jaenez Sánchez, David Alarcón-Rubio, Manuel Trujillo Pérez-Lanzac, Rafael Peñaloza Gómez, Amir Hossien Mehrsavar, Andrea Chirico, **Francesco Giancamilli**, Fabio Lucidi (2021). Emotional reactions and adaptation to COVID 19 lockdown (or confinement) by Spanish competitive athletes: Some lesson for the future. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621606>
- Esposito, M. R., Guillari, A., **Giancamilli, F.**, Rea, T., Piredda, M., De Marinis, M. G., & Chirico, A. (2020). A Psychometric Validation of the Decisional Conflict Scale in Italian Cancer Patients Scheduled for Insertion of Central Venous Access Devices. *Anticancer Research*, 40(10), 5583–5592. <https://doi.org/10.21873/anticancer.14571>
- Lardone, A., Sorrentino, P., **Giancamilli, F.**, Palombi, T., Simper, T., Mandolesi, L., Lucidi, F., Chirico, A., & Galli, F. (2020). Psychosocial variables and quality of life during the COVID-19 lockdown: a correlational study on a convenience sample of young Italians. *PeerJ*, 8, e10611. <https://doi.org/10.7717/peerj.10611>
- Chirico, A., Lucidi, F., Galli, F., **Giancamilli, F.**, Vitale, J., Borghi, S., La Torre, A., & Codella, R. (2020). COVID-19 Outbreak and Physical Activity in the Italian Population: A Cross-Sectional Analysis of the Underlying Psychosocial Mechanisms. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02100>
- Chirico, A., Giovannetti, T., Neroni, P., Simone, S., Gallo, L., Galli, F., **Giancamilli, F.**, Predazzi, M., Lucidi, F., De Pietro, G., & Giordano, A. (2020). Virtual Reality for the Assessment of Everyday Cognitive Functions in Older Adults: An Evaluation of the Virtual Reality Action Test and Two Interaction Devices in a 91-Year-Old Woman. *Frontiers in Psychology*, 11(February), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00123>
- Chirico, A., Fegatelli, D., Galli, F., Mallia, L., Alivernini, F., Cordone, S. **Giancamilli, F.** Pecci, S. Tosi, G.M. Giordano, A. Lucidi, F. Massaro, M. (2018). A study of quiet eye's phenomenon in the shooting section of "laser run" of modern pentathlon. *Journal of Cellular Physiology*, (November), 1–8. <https://doi.org/10.1002/jcp.27604>
- Fegatelli, D., **Giancamilli, F.**, Mallia, L., Chirico, A., & Lucidi, F. (2016). *The use of eye tracking (ET) in targeting sports: A review of the studies on quiet eye (QE)*. In G. De Pietro, L. Gallo, R. J. Howlett, & L. C. Jain (Eds.), *Smart Innovation, Systems and Technologies* (Vol. 55, pp. 715–730). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-39345-2_64

RICONOSCIMENTI E PREMI

- **Vincitore del bando di Ateneo "Progetti per Avvio alla Ricerca" dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"** – anno 2020, protocollo AR120172B4B4B749 – con il progetto "Il ruolo del Quiet Eye nella specializzazione sportiva in differenti compiti di mira."
- **Vincitore del bando di Ateneo "Progetti per Avvio alla Ricerca" dell'Università degli Studi di Roma "Sapienza"** – delibera del Senato Accademico n.253/2019 del 15 ottobre 2019 – con il progetto "Comportamento oculare in un setting ecologico sportivo: l'effetto della difficoltà del compito, del tempo a disposizione e dell'importanza percepita della prestazione sul fenomeno del Quiet Eye."
- **Distintivo dello Sport (Stella di Bronzo)** dal Capo di Stato Maggiore della Difesa (21 dicembre 2015)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
Preliminary English Test (PET) - British Council				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze professionali

- Competenze di **Information Literacy** conseguite nei corsi della Biblioteca di Psicologia "E. Valentini" dell'Università di Roma "La Sapienza"
- Competente nella raccolta dati e analisi delle **strategie di fissazione** attraverso **eye tracker**
- Competenze di **analisi dei dati** tramite software per analisi statistiche (SPSS, R, WarpPLS)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche conseguite da autodidatta

- competente nei programmi Excel, Word e PowerPoint (Microsoft Office);
- competente nella maggior parte delle applicazioni di archiviazione Cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive, Mega);
- competente negli applicativi inerenti il lavoro in team (Slack, Wunderlist, Trello);
- competente nella ricerca online di informazioni tramite motori di ricerca;
- competente nell'uso dei browser internet (Chrome, Firefox, Internet Explorer, Opera);
- competente nell'editing video tramite vari applicativi;
- Ottima capacità di risoluzione di problemi informatici.

Altre competenze

Primo Soccorso:

- Assistente Bagnante MIP (rif. FIN-366790)
- Operatore laico BLS-D (corso ARES 118 Lazio)
- Formato nelle manovre PBLIS-D

Insegnamento (sport):

- Istruttore Nuoto 1° livello FIN (nuoto)
- Coordinatore 1° livello FIPM (pentathlon moderno)
- Istruttore nazionale (2° livello) FIS (scherma)
- Abilitazione scherma paralimpica e non vedenti

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).